



## **Plan för utbildning till Nageltherapeut inom ramen för Svenska Estetikens Yrkesförbund**

### **Allmänna riktlinjer alla sektioners skolor:**

#### **Mål:**

Utbildningen skall syfta till att utbilda vuxna för arbetsuppgifter inom den estetiska verksamheten. Utbildningen skall ge eleven relevant information inom berörd sektion.

Utbildningen skall rusta eleven att klara av de praktiska utmaningar som ställs inom yrket. De skall känna till och förstå svenska lagar och regler som avser salongsmiljö. Det avser regler inom hygien, ventilation, kundrelationer, reklamationer, avfall, allergirisker, miljöarbete, ergonomi och eget företagande. (Se separat dokument för specifikation av delkurser.)

#### **Värdegrund:**

Skolan skall verka i en anda som främjar förståelsen för andra människor, den skall främja aktningen för varje människas egenvärde och utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar.

Ingen i skolan skall utsättas för diskriminering på grund av kön, etniskt tillhörighet, religion, sexuell läggning eller funktionshinder.

Utbildningen skall vara saklig och allsidig. Värderingar skall klart redovisas som värderingar och det skall framgå tydligt varifrån de härstammar. Åsikter skall skiljas från fakta och framhållandet av egna produkters förtjänster skall klart utskiljas från faktamässig information om produktens syfte, innehåll och verkan.

Varje elev skall bemötas efter sina förutsättningar och en bekväm arbetsmiljö skall känneteckna atmosfären i klassrummet.

Skolan skall främja respekt för alla människors egenvärde och integritet.

Skolan skall sträva mot att varje elev tar personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö.



### **Krav på skolan:**

1. Skolan skall vara registrerad firma med uppdaterad F-skattsedel (FA-skattsedel). (Kopia på denna skall skickas med ansökan)
2. Skolan skall bedrivas i lokaler som uppfyller kraven från svenska myndigheter på Hygienlokal. Skolan skall också leva upp till krav på ventilation, avfallshantering, personalmiljö, hygien, brandskydd, miljötänk och alla övriga relevanta bestämmelser. (Belägg för detta skall bifogas ansökan till exempel bilder på utsug och antal utbildningsplatser samt hur stor ytan på lokalen är)
3. Skolan skall själv ansvara för att inhämta information om förändringar i det krav som ställs av myndigheter.
4. Skolan skall se till att hålla sin information till elever och sitt utbildningsmaterial aktuellt och i linje med modern information.
5. Alla elever skall innan kursens början få tydlig information från skolan. Denna information skall avse betalningsvillkor, anmälningvillkor, avbokningsvillkor, kursupplägg, datum, tider, schema, vilka krav som ställs på eleven, betygsriterier och övrig praktisk information.

### **Inträdesprov:**

I de fall där skolan tillämpar inträdesprov skall skolan vid förfrågan klart kunna motivera urvalsprocess och motivera så väl avslag som intagningar. Inträdesprovets urvalskriterier måste vara grundade på fakta som är relevanta för yrkesutövningen och vila på ovan nämnda värdegrunder.

### **Betyg:**

Om skolan tillämpar betygsättning skall kriterier för de olika betygsnivåerna tydligt framgå till eleven. Läraren skall redovisa för eleven på vilka grunder betyget satts. Elevens totala kunskaper skall tas i beaktande vid betygsättning. Elever som ej fått godkänt på sin utbildning skall erbjudas möjlighet att göra om slutprov.

### **Mål som eleven efter utbildningen skall nå:**

Eleven skall:

- Kunna använda din kunskap som ett redskap för att kunna utöva sitt nya yrke på ett professionellt och korrekt sätt
- Kunna arbeta på ett sätt som överensstämmer med svenska regler och lagar.
- Tro på sin egen förmåga och sina möjligheter att utvecklas
- Kunna arbeta självständigt med sina yrkeskunskaper
- Inse vikten av att samarbeta med kollegor inom branschen
- Använda sina kunskaper till problemlösning
- Kunna arbeta på ett sätt som främjar elevens och kundens hälsa
- Ta ansvar för sitt eget lärande och ta vara på den utbildning och den hjälp som skolan tillhandahåller.
- Kommunicera med läraren om åsikter angående utbildningen.



### **Mål som läraren för utbildningen skall nå:**

- Ha relevant kunskap inom aktuell yrkeskategori för att kunna utbilda på ett tillfredställande sätt:
- Detta innebär att läraren inte arbetat inom branschen i mindre än två år
- Att läraren har någon form av lärarutbildning, det kan vara från importören av ett visst märke som tillhandahåller en specifik utbildning för utbildare inom det egna märket. Det kan också vara erfarenhet från olika delar av branschen och stor kunskap inom relevanta ämnen för undervisning inom yrket.
- Dessa meriter och kvalifikationer skall kunna styrkas med diplom, CV, intyg, betyg, rekommendationer eller likvärdigt.
- Alla skolor som ansöker medlemskap måste ange alla lärare som avers att bedriva utbildning på skolan för att få dem godkända.
- Vid förändringar avseende lärare på skolan måste kompletteringar sändas till SEYF innan läraren på början utbildningen för att skolan skall fortsätta att vara godkänd.
- Läraren skall utgå från den enskilde elevens behov och förutsättningar i sitt sätt att bedriva undervisning.
- Läraren skall organisera arbetet
  - så att eleven utvecklas och får större självförtroende
  - så att eleven upplever att kunskapen är meningsfull
  - så att det skapas balans mellan det teoretiska och praktiska på ett sådant sätt att det främjar elevens lärande
  - så att det tydligt framgår vad kursens mål är, vilka delmål som skall uppnås, vilka krav som ställs på eleven. I vilken takt arbetat skall ske, hur mycket hemarbete som krävs av eleven och vilket schema man följer. Tider datum och schema skall framgå med tydlighet för att ge lärare och elever struktur och främja en trygg miljö.
- Läraren skall uppmuntra elever att prova olika arbetsätt och metoder
- Läraren skall uppmuntra eleven att ta eget ansvar i sin utbildning.
- Läraren skall tillsammans med eleverna utvärdera utbildningen efter avslutat kurs.

### **Mål som den som står som ansvarig för utbildningen skall nå:**

- Den ansvariga för utbildningen har det övergripande ansvaret för att ovanstående mål och krav uppfylls och att värdegrunden efterlevs på skolan.
- Den ansvariga är också skyldig att se till att den information som går ut till elever och som tillsänds SEYF är riktig och uppdaterad.
- Den ansvariga för utbildningen är också ytterst ansvarig för att skolans resultat utvärderas och att skolan utvecklas positivt och även tar åt sig av input avseende förändringar.
- Den ansvariga är ytterst ansvarig för att svenska regler och lagar efterföljs på skolan och att utbildningsmaterialet är relevant och uppdaterat.